

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kretingos rajono Salantų gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušra Zebitiienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. P14-14

(data)

Salantai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Strateginiam gimnazijos tikslui „Gerinti ugdymo kokybę“ įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai:

1.1. Uždavinio „Formuojamojo vertinimo, kaip svarbiausios pagalbos mokantis, veiksmingas naudojimas pamokinėje veikloje“ įgyvendinimas.

17 mokytojų tobulino kompetencijas 56 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kokybės vadybos sistemos LEAN metodų taikymas“. Visi pedagogai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas kiekvieno mokinio sėkmei“. Administracija stebėjo 23 įvairių dalykų pamokas: mokytojų taikomas formuojamasis vertinimas padeda mokiniams mokytis.

1.2. Uždavinio „Matematikos pasiekimų gerinimas“ įgyvendinimas.

Matematikos mokytojai tobulino dalykines kompetencijas seminaruose „Matematikos atnaujinto ugdymo turinio praktiniai pavyzdžiai“, „Matematika paprastai ir suprantamai“. Metodinė grupė parengė matematikos pasiekimų gerinimo planą ir pasiekė rezultatų: pagerėjo matematikos PUPP rezultatai: įvertinimų vidurkis 5,69 (buvo 4,5), pažangumo procentas – 78,26 (buvo 58,33). Pakilo valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Egzaminą laikė 91,70% visų gimnazijos abiturientų. Matematikos VBE įvertinimas 40,77% (šalies mokinių – 41,49%, Kretingos rajono – 41,93%). 9–12 klasių mokiniai rajoninėje matematikos olimpiadoje užėmė 2 ir 2–3 vietas, atstovavo Kretingos rajonui respublikinėse matematikų varžybose Šiaulių universitete; 3 mokiniai mokosi respublikinėje neakivaizdinėje jaunųjų matematikų mokykloje; gimnazijoje suorganizuotas 10 mokyklų regioninis Alfonso Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas 3–4, 5–6, 7–8 klasių mokiniams. 3–4 klasių komanda užėmė 3 vietą.

1.3. Uždavinio „Kryptingas atnaujinto ugdymo turinio diegimas“ įgyvendinimas.

Pedagogai dalyvavo NŠA organizuojuose seminaruose „Konkretaus mokomojo dalyko aktualijos naujais mokslo metais“, išorinio apibendrinamojo vertinimo organizavimo mokymuose. Stebėtos 23 įvairių dalykų pamokos, nustatytos stiprybės ir tobulintini aspektai.

Visi mokytojai dalyvavo EditAI mokymuose „Integruotų pamokų ir ugdymo programų kūrimas“ ir įgijo teisę naudotis šia platforma, vedė 424 integruotas pamokas. Pradinių klasių mokytojai rajoninėje praktinėje konferencijoje „Ugdymas be sienų: integruotų veiklų galimybės“ pristatė integruotą veiklą „Mūsų svajonės“. Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų, anglų kalbos mokytojai ir 2G klasių mokiniai pristatė integruotą veiklą Klaipėdos muzikiniame teatre.

Sudaryta galimybė nuo 2024-09-01 mokiniams mokytis prancūzų kalbos, fotografijos, formaliojo profesinio mokymo programų 8 modulių.

1.4. Uždavinio investicijų projekto „Tūkstantmečio mokyklų programa I“ įgyvendinimas.

Įgyvendintos 4 projekto sričių – lyderystės, kultūrinio, įtraukiojo ir STEAM ugdymo – veiklos.

Lyderystės ugdymas: LEAN metodika pradėta taikyti mokinių pasiekimų stebėsenai; gimnazijos aktų salėje kuriama lyderystės erdvė.

Kultūrinis ugdymas: bendradarbiaujant mokytojams ir profesionalams, parengtos ir įgyvendintos dvi ilgalaikės 60 val. kultūrinio ugdymo programos: „Teatras – socialinės įtraukties ir ugdymosi galimybė“ 8 klasių mokiniams ir „Skaitmeninio fotoalbumo „Salantiškiai mena laisvės kovas“ sukūrimas“ 2G klasių mokiniams; keturi mokytojai įgijo fotografo foto-meno profesinę kompetenciją ir diegia fotografijos metodus į ugdymo procesą. Nuo 2025-09-01 veikia fotografijos būrelis.

Įtraukusis ugdymas: įgyvendinta 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas kiekvieno mokinio sėkmei“; modernizuoti mokymo priemonėmis specialiojo pedagogo, logopedo, 8 pradinio ugdymo kabinetai.

STEAM ugdymas: įgyvendinta 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM darbo metodika ir veiklų organizavimas mokykloje“; įrengta gamtos mokslų laboratorija, suorganizuotos 28 STEAM veiklos; įrengtas eksperimentinis ūkis.

1.5. Uždavinio „Tėvų švietimas“ įgyvendinimas.

Tėvų švietimas buvo orientuotas į tėvų atsakomybę ir ugdymą karjerai. Tėvų apklausoje dauguma respondentų pritarė teiginiams „Man yra aišku, į ką gimnazijoje galiu kreiptis iškilus klausimui“, „Mokytojai informuoja mane apie mano vaiko mokymąsi: sėkmes ir nesėkmes“.

2. Strateginiam gimnazijos tikslui „Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą“ įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai:

2.1. Uždavinio „Lyderystės nuostatų ir gebėjimų ugdymas“ įgyvendinimas.

Ryškiausias lyderystės pavyzdys – gimnazijos susitelkimas išlaikyti vidurinio ugdymo programą: nuo 2024-09-01 turėti teisę formuoti 11-tą klasę.

Trečius metus iš eilės gimnazijoje įvyko patyriminė lyderystės konferencija „PLK Next Gen ‘24 – mano pašaukimas turi jėgą pakeisti pasaulį“. Suorganizuota respublikinė konferencija „Dora lyderystė“, į kurią susirinko jaunieji lyderiai iš 5 Žemaitijos regiono gimnazijų, politikai, teologai, dėstytojai. Lyderystės pavyzdys – gimnazijos skautai. Lyderystė gimnazijoje vertinama ir skatinama: tradiciškai išrinkti Metų Mokytojas ir Metų Mokinys.

2.2. Uždavinio „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ įgyvendinimas.

Pedagogai tobulino kompetencijas gilindamiesi į temas „Socialinės emocinės kompetencijos ir jų ugdymas“, „Asmenybinės brandos samprata“, „Psichikos sveikata ir jos stiprinimas“.

Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ūgtis fiksuota stebėtų pamokų protokoluose. Gimnazijos darbuotojų apklausos rezultatai rodo, kad administracija, pedagogai, aplinkos darbuotojai dirba sveikoje emocinėje aplinkoje ir tai daro teigiamą įtaką mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.

2.3. Uždavinio „Gimnazijos vidaus ir išorės erdvių turtinimas panaudojant mokinių ugdymo procese sukurtus produktus.“

Mokinių piešinių parodos, įvairiomis technikomis atlikti kūrybiniai darbai reguliariai buvo eksponuojami gimnazijos erdvėse. Mokiniai išradingai papuošė/sukūrė kalėdines eglutes tradicinėje gimnazijos kalėdinių eglučių alėjoje. Gimnazijos erdvės buvo kuriamos ir turtinamos įgyvendinant TŪM projektą.

Gimnazijos pasiekimai.

Visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą. Laikytų valstybinių brandos egzaminų 50 arba daugiau kaip 50 procentų įvertinimų yra pagrindinio ir aukštesniojo lygmens; matematikos – 45,45 procentų. Anglų kalbos visi įvertinimai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygmens.

5 mokomųjų dalykų – anglų kalbos, biologijos, chemijos, istorijos, geografijos – VBE rezultatai viršija Kretingos rajono ir šalies rodiklius.

Viena abiturientė rengė biologijos brandos darbą (darbas įvertintas 10).

Viena abiturientė laikė mokyklinį Menų egzaminą (įvertinimas 10).

14 abiturientų siekia aukštojo išsilavinimo (3 – kolegijose, 11 – universitetuose) – iš jų 13 studijas finansuoja valstybė.

Vienas abiturientas baigė respublikinę neakivaizdinę Jaunųjų matematikų mokyklą. 2024–2025 m. m. šioje mokykloje mokosi du 4G klasės mokiniai, vienas 3G klasės mokinys.

2024 metų žurnale „Reitingai“ gimnazija užima 103 vietą. Konstatuota, kad „nors gimnazija mokinių skaičiumi nedidelė, bet yra gana gera ir tikrai drąsi, nes leidžia kone visiems mokiniams pasitikrinti per valstybinius brandos egzaminus, o abiturientai egzaminus išlaiko visai gerai ir sėkmingai įstoja į šalies aukštąsias mokyklas. 2023 m. iš 26 gimnazijos abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 25, o matematikos 24 abiturientai. Nė vienam neužkertamas kelias pabandyti laikyti valstybinius brandos egzaminus“. Salantų gimnazija yra tarp 60 Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių šių dalykų: anglų kalbos (57 vieta), geografijos (21 vieta), istorijos (43 vieta). Žurnale konstatuota: „Šiomet salantiškiai

abiturientai lenkė daugelio šalies mokyklų, net ir didmiesčių, abiturientus savo istorijos, geografijos ir anglų kalbos pasiekimais“. Žurnale Salantų gimnaziją reprezentuoja gimnazijos 3G kl. mokinių fotonuotrauka.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 23 2G klasių mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros pažangumo procentas 100 proc., matematikos – 78,26 proc. Palyginus su praėjusiais metais, padaryta pažanga. 17 mokinių iš 23 mokymąsi tęsia 11 klasėje mūsų gimnazijoje.

Gimnazijos mokiniai gausiai dalyvauja konkursiniuose renginiuose. Tradicinėje gimnazijos Padėkos šventėje apdovanoti 46 mokiniai, 6 kolektyvai-komandos ir jų šeimos, 20 juos ruošusių mokytojų už laimėtas prizines vietas rajono, regiono, šalies konkursiniuose renginiuose. Matoma sporto pasiekimų ūgtis. Apie gimnazijos pasiekimus žr. Salantų gimnazijos interneto svetainėje adresu: [Pasiekimai | Salantų gimnazija](#).

Įgyvendinti projektai: Tūkstantmečio mokyklų programa; Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa: septynioliktą kartą laimėta Žalioji vėliava; Respublikiniai projektai: „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“, Mokinių iniciatyvų projektas „Atsipūskime“: laimėta 1100 Eur; „Mano delne Tavo ranka“ – jaunimo socialinių grupių bendruomeniškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas per bendradarbiavimą; Prevencinė programa „Gėrio link“.

Parama gimnazijai: Lauros ir Deivido Kazragių šeima padovanojo gimnazijai mokymo priemonių įtaukiamam ugdymui (vertė apie 1000 Eur); Snizhanos ir Vitalijaus Stropų šeima padovanojo gimnazijai teniso stalą (vertė 600 Eur).

Gimnazijos rezultatai yra labai geri ir atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą.

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „RASA“ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atliktas Kretingos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos „Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, maitinimo organizavimo atitikties auditas“ – maitinimo paslaugos organizavimas atitiko teisės aktuose nustatytus reikalavimus.

Atliktas valstybės maisto ir veterinarijos tarnybos priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyriaus viešojo maitinimo įmonių, ruošiančių vaikų maitinimą (ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo ugdymo įstaigų maisto tvarkymo skyrių) patikrinimas – viešojo maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams vertinimo taškų suma – 96, atitinkantis balas – 5;

Kontrolės įstaiga „Inspektum“ tikrino įstaigos vaikų žaidimo aikštelių būklę – naudojama įranga atitiko HN131: 2023 reikalavimus.

Įgyvendinant 2024 mokslo metų strateginius tikslus, išskirti 3 metiniai tikslai: **kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios, modernios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas, bendruomenės narių skatinimas pokyčiams, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą.**

Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa (toliau – IP), ugdymo turinį papildant rekomendacijų rinkiniu „Žaismė ir atradimai“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (toliau – PU), ugdymo turinį papildant rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“.

Sėkmingai taikytas **priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas** trimis lygiais ir **ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas** pagal ikimokyklinį ŠMM aprašą www.musudarzelis.lt sistemoje. Stebėtos ir įvertintos 7 atviros veiklos, įvairūs vaikų renginiai, pradėjusių dirbti jaunų mokytojų praktinė veikla, vaikų pasiekimų vertinimas, planai. Sudarytos 3 trišalės sutartys su studentais, studijuojančiais IU Klaipėdos Universitete ir Klaipėdos valstybinėje kolegijoje.

Organizuotos išvykos ir edukacinės veiklos Salantuose ir 15 išvykų į edukacinius užsiėmimus Žemaitijos regiono objektuose.

Į ugdymo procesą sėkmingai buvo integruojamos prevencinės programos: „Prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Žipio draugai“, socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Parengta ir integruota į IU ir PU programas sveikatos stiprinimo programa „Pabūkim visi sveikatos šaly“.

Ugdytiniai dalyvavo ilgalaičiuose respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, tarptautiniame projekte – pilietinėje iniciatyvoje „Bėgu Lietuvai 2024“, respublikiniame IU ir PU ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Pats judu ir kitą kviečiu“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sportinėje pramogoje „Velykinis kiškučių bėgimas – 2024“, organizuoti žygiai po miestelio apylinkes. Sudalyvauta 3 rajoniniuose, 46 respublikiniuose ir 13 tarptautinių projektuose.

Mokytojai gilino kompetencijas seminaruose: „Skaitmeninio raštingumo kursai“ (80 ak. val.), „Isivertinimas organizacijos tobulėjimui“ (40 ak. val.), „Kūrybinė vaikų chorų laboratorija“ (40 ak. val.),

„Nuostabūs rudens atradimai“ (40 ak. val.), „Be cento stilius ir dainavimo technika“ (16 ak. val.), „Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų ir/ar sutrikimų ugdymas bei vaikų individuali patirtis ir įtraukiojo ugdymo sistema Šiaulių Salduvės progimnazijoje“ (12 ak. val.), „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (po 40 ak. val.), „Pedagogas.lt“ nuotoliniuose mokymuose.

Suorganizuotas seminaras tėvams ir bendruomenei „Adaptacija darželyje: mūsų pirmos savaitės“, Žemaitijos regiono vaikų konferencija „Mes – mažieji žemaitukai“, į ją pakviesti socialiniai partneriai iš 6 darželių.

Švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 36 vaikams. Praveisti sveikatinimo užsiėmimai grupėse pagal amžiaus tarpsnius, išklaustas pranešimas „Vaikų profilaktinių sveikatos duomenų analizė“, suorganizuota sveikos gyvensenos edukacija „Brokoliukas ir Braškytė Sveikatos karalystėje“.

Sudarytos sąlygos vaikams dalyvauti „Robotikos akademijos“, ritminio šokio, karatė, krepšinio ir futbolo užsiėmimuose.

21 vaikas ugdosi Salantų meno mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programą.

Mokymosi aplinkos turinimas ir modernizavimas, saugumo užtikrinimas.

Lauko aplinka papildyta žaidimų kompleksu „Lokiukas“ (5000 Eur) ir žaidimų aikšte „Garvežiukas“ (1599,99 Eur.). Sutvarkyta dalis lauko edukacinės erdvės, pasodinta augalų: hortenzijų, smilgų (140 Eur.), žemė išgrįsta akmenukais. Įrengtos pakeliamos lysvės (290 Eur.), kurios apželdintos vaistiniais augalais. Šioje edukacinėje erdvėje vaikai sužinos apie įvairias vaistažoles, išgirs jų pavadinimus, diskutuos apie jų naudą žmogui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti TŪM investicinio projekto priemonės.	Įgyvendintas TŪM projekto priemonių planas.	Pasiekti TŪM priemonių plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai, veiklos įgyvendinamos plane numatytais terminais.	2024 metais buvo įgyvendintos suplanuotos 4 projekto sričių – lyderystės, kultūrinio, įtraukiojo ir STEAM ugdymo – veiklos ir pasiekti rezultatai: LEAN metodika pradėta taikyti mokinių pasiekimų stebėsenai. Sukurtos priemonės pristatytos gimnazijos bendruomenei, rajono švietimo bendruomenei, sonetų knyga padovanota gimnazijos skaityklai. Visos priemonės turi išliekamąją vertę
1.2. Inicijuoti sukurti kiekvieno mokinio pasiekimų/pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą.	Mokinių pasiekimai/pažanga stebima, vertinama nuo ugdymo gimnazijoje pradžios iki Mokymo sutarties nutraukimo.	Mokinių pasiekimų/pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema sukurta iki 2024-08-31.	Office 365 aplinkos OneDrive programoje sukurtos mokinių pažangos stebėsenos lentelės. Pradėta stebėseną tų klasių, kuriose atliekamas išorės vertinimas: IIG (10 kl.) ir IVG (12 kl.). Ypač didelis dėmesys buvo skirtas matematikos pasiekimų gerinimui. 2025 metais sukurta stebėsenos

			sistema tęsiama taikant TŪM projekte įgytas kompetencijas (LEAN metodika).
1.3. Parengti Salantų gimnazijos nuostatų pakeitimo projektą.	Parengti ir atnaujinti Salantų gimnazijos nuostatai.	Salantų gimnazijos nuostatai parengti ir patvirtinti Kretingos rajono savivaldybės taryboje iki 2024-08-31.	Parengti, suderinti, Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. T2-187 patvirtinti Kretingos rajono Salantų gimnazijos nuostatai. Nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre 2024-05-23.
1.4. Plėtoti mokinių ugdymo pasirinkimo įvairovę.	Užtikrinti mokinių ugdymo(si) poreikius.	Sudaryti galimybę mokiniams nuo 2024-09-01 ugdytis papildomai dar vieną užsienio kalbą, iki 2024-12-01 pasirašyti bendradarbiavimo sutartis bent su dviem ugdymo įstaigomis.	2024-01-24 sutartis Nr. ŠC-5/F7-3 su Telšių švietimo centru; 2024-02-07 sutartis Nr. SB-3/F7-5 su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru; 2024-09-16 sutartis Nr. BS-49 su Žemaičių dailės muziejumi; Nuo 2024-09-01 gimnazijos mokiniai gali rinktis mokytis dar vieną užsienio kalbą (prancūzų) bei Lotynų kalbą ir Antikos kultūrą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti ir suderinti teisėtą gimnazijos darbuotojų atstovavimo sistemą, darbdaviui priimančią sprendimus.	Daugiau kaip 60 procentų darbuotojų yra Salantų gimnazijos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos nariai ir profesinė sąjunga atstovauja visiems Salantų gimnazijos darbuotojams. 2024-03-19 pasirašyta Salantų gimnazijos kolektyvinė sutartis Nr. (1.31.) D3-10. Sutartis 2024-03-29 įregistruota Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kolektyvinių sutarčių registre Nr. PV3 830.
3.2. Užtikrinti, kad atlikus esminio pagerinimo darbus, įsisavinus lėšas, kurias skyrė Kretingos rajono savivaldybė, Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Rasa“ būtų parengtas vaikų ugdymui nuo 2024-09-01.	Iki 2024-09-01 baigti esminio pagerinimo darbai. Atnaujintos 5 ikimokyklinio ugdymo grupių rūbinės baldais, nupirktos darbo rūbų, inventoriaus, nešvarių skalbinių spintos, vaikų rūbų spintelės

	koridoriuose; grupės apsaugotos nuo tiesioginių saulės spindulių – ant langų pakabintos žaliuzės.
3.3. Įgyvendinti lyderystės nuostatas, telkiant bendruomenę gimnazijos misijai užtikrinti ir vizijai įgyvendinti – išlaikyti vidurinio ugdymo programą ir užtikrinti, kad Salantų miesto ir aplinkinių gyvenviečių bendruomenių nariai gautų geras ugdymo paslaugas arčiau namų.	Nuo 2024-09-01 Salantų gimnazija turi teisę formuoti 11-tą klasę. Gimnazijos bendruomenė susitelkė ir kartu su Kretingos rajono meru iškelė problemą šalies mastu. Buvo kreiptasi į Prezidentą. Mokinių tėvai per tris dienas surinko 1600 parašų. Gimnazijoje suorganizuotas politikų, Seimo narių, Kretingos rajono administracijos, Tarybos narių, 12-os Žemaitijos regiono gimnazijų atstovų susitikimas.
3.4. Stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas.	2024 m. spalio 1d. Gimnazijos taryba priėmė sprendimą nenaudoti telefonų nei pamokų, nei pertraukų metu. Parengtos „Salantų gimnazijos mobiliųjų telefonų naudojimosi taisyklės mokiniams“, su jomis supažindinta gimnazijos bendruomenė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Diegti LEAN metodus vadyboje ir ugdymo procese bei mokinių pasiekimų stebėsenai.	LEAN metodikos taikymas (PDCA, Kaizen). Fiksuoti mokinių pasiekimus „Baltojoje lentoje“ ir kiekvieną mėnesį analizuoti pažangą. Integruoti LEAN principus į vadybą.	Kiekvieną savaitę organizuoti administracijos susirinkimus taikant LEAN vadybos principus. Mokinių pažangą aptarti proc pedagogų susirinkimuose (metodinių grupių, metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos ir kt.), taikant LEAN metodiką.
8.2. Gerinti mokinių akademinis pasiekimus teikiant individualią pagalbą ir taikant konsultacijų sistemą.	Sudaryti individualius mokymosi planus mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio (NMPP, PUPP). Įdiegti „Trumpalaikių konsultacijų sistemą“.	Mokiniais, nepasiekusiems slenkstinio lygio NMPP ir PUPP, parengti individualius planus pasiekimams gerinti. Iki 2025-09-01 įdiegti „Trumpalaikių konsultacijų sistemą: parengti ir viešinti konsultacijų grafikus, vykdyti konsultacijų stebėseną analizuojant mokytojų fiksuotus duomenis „Debesyse“.
8.3. Skatinti lyderystę mokinių ir pedagogų bendruomenėje inicijuojant pilietiškumo veiklas.	Inicijuoti ir organizuoti bent du pilietiškumą ir lyderystę skatinančius renginius „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė	Pilietinėje akcijoje „16 kilometrų Lietuvai“ 90% klasių organizuos bendrą veiklą su tėvais. Suorganizuoti gimnazijos mokinių parengto spektaklio

	2025 metai“ renginių cikle.	pristatymą Kretingos rajono bendruomenei.
--	--------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure.
9.2. Mokytojų specialistų trūkumas.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Directoriaus vaiko A. Zebičienės
vertinime kaip viešinant lietuvių, nei visos užduotys
sūkykdytos ir vėlyje bent pusę vertimo rodiklių.*

Adventų gimnazijos turpės pirmiškė *Lz* - *Jūratė Zebičienė* *2025-01-15*
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Directoriaus vaiko vertinime
kaip atitinkanti lietuvių, nemotocinio įvertinimo
rodiklių vertinimo rodiklių 2025-02-19
82,4908
nevis*

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Directore *A. Jankas* *A. Zebičienė* *2025-02-19*
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)